



PROGRAMA

Afixação dos Posters: Entre as 8.00 e as 14.00.
Agradecemos que sejam retirados logo após as 19.00.

Sexta-feira, 17 de Abril de 2009

08.00 – 09.00 Abertura do secretariado

09.00 – 09.30 Boas vindas

Frederico Pereira, Direcção do ISPA
Carlos Fernandes, Direcção da APPE
Teresa Garcia-Marques, Comissão Organizadora do 4º Encontro da APPE

09.30 – 10.45: Sessão 1, Coordenada por Pedro Albuquerque

Sensibilidade ao contexto via primazia afectiva

Marília Prada^{1,2} & Teresa Garcia-Marques¹

¹Instituto Superior de Psicologia Aplicada; ²Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa

A criança dentro de nós: A ontogenia da arquitectura dualista na percepção social

Sara Hagá¹ & Leonel Garcia-Marques²

¹Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa; ²Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Lisboa

Relação entre o funcionamento executivo e o desempenho numa tarefa de esquecimento dirigido

Joana Sousa Lourenço & Pedro B. Albuquerque
Universidade do Minho

Quando é que o “agir” é considerado “ser”? Explorando a flexibilidade das inferências espontâneas de traços

Tânia Ramos¹, Leonel Garcia-Marques² & David Hamilton³

¹Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa; ²Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Lisboa; ³University of California, Santa Barbara, EUA

11.15 – 12.30: Sessão 2, Coordenada por Cristina Quelhas

Regresso a Lewin: Conflito na escolha sob risco

Inês Rosa, Vera Nunes & Marc Scholten
Instituto Superior de Psicologia Aplicada

The robust beauty of compensatory strategies in decision making from memory

Rui Mata¹, João Carvalho¹, Nanna Notthoff² & Richard Gonzalez³
Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Lisboa; ²Stanford University; ³University of Michigan

Sedução do vilão e repulsa da “má rês”: Dinâmica de grupos subjectiva na reacção a comportamentos desviantes em contextos-escola

Rui G. Serôdio, Luísa Catita, Ângela Monteiro, Ana Ribeiro & Marta Silva
Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto

Efeito da pertença grupal e do estatuto dos alvos no julgamento de membros normativos e desviantes, e no reforço normativo

Isabel R. Pinto & José M. Marques
Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto

12.30 – 14.00: Pausa para almoço [Disponível no ISPA - 3€]

14.00 – 15.30: Sessão 3, Coordenada por Alexandra Reis

Cultural attentional strategies in the framed-line test: West trees begin inside the east forest

Tânia Fernandes^{1,2}, Paulo Ventura¹, José Morais² & Régine Kolinsky³
¹Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Lisboa; ²Université Libre de Bruxelles, Belgique; ³Fonds de la Recherche Scientifique - FNRS, Belgique

Neural correlates of perceptual decision when viewing ambiguous face stimuli

João Castelhana, José Rebola, Alda Pinto & Miguel Castelo-Branco
Visual Neuroscience Laboratory, IBILI-Faculdade de Medicina, Universidade de Coimbra

Potenciais evocados e respostas oscilatórias na fronteira de frase musical: Efeitos da pausa final

Susana Silva & São Luís Castro
Laboratório de Fala, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto

Atitudes, persuasão e ilusões de estabilidade

Mário Augusto Boto Ferreira & Leonel Garcia-Marques
Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Lisboa

15.30 – 16.00: Pausa para café

16.00 – 16.50: Conferência Plenária

Plasticidade versus estabilidade nas estruturas de conhecimento: O caso da inesperada maleabilidade dos estereótipos sociais

Leonel Garcia-Marques

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Lisboa

17.00 – 19.00: Sessão de Posters

18.30 – 19.30: Assembleia Geral da APPE (Participação de Sócios Efectivos)

20.00 - Jantar de convívio

Sábado, 18 de Abril de 2009

09.00 – 10.30: Sessão 4, Coordenada por José Marques

O DREAM comanda a impressão: Formação de falsas memórias de personalidade

Ludmila Duarte Nunes¹, Leonel Garcia-Marques¹, Mário Ferreira¹, Margarida Garrido² & Teresa Garcia-Marques³

¹Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Lisboa; ²Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa; ³Instituto Superior de Psicologia Aplicada

Ao encontro da metacognição: A redução do falso reconhecimento através do estudo de imagens e a promoção da heurística da distintividade em crianças

Marta Gomes^{1,2} & Leonel Garcia-Marques²

¹Instituto Superior de Psicologia Aplicada; ²Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Lisboa

The role of the basal ganglia in spatial-based implicit contextual learning

Marieke van Asselen¹, Inês Almeida¹, Filipa Júlio¹, Rui André², Cristina Januário², António Freire² & Miguel Castelo-Branco¹

¹IBILI, Faculty of Medicine, University of Coimbra; ²Department of Neurology, University Hospital Coimbra

Some specific fears are more specific than others: Evidence from attention and emotion measures

Sandra C. Soares^{1,2}, Francisco Esteves³, Daniel Lundqvist¹ & Arne Öhman¹

¹Karolinska Institute, Department of Clinical Neurosciences, Section of Psychology, Stockholm, Sweden;

²Universidade de Aveiro; ³Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa

10.30 – 11.00: Pausa para café

11.00 – 12.30: Sessão 5, Coordenada por São Luís Castro

Envelhecimento e reconhecimento de emoções na música

César F. Lima & São Luís Castro

Laboratório de Fala, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto

Conhecimentos implícitos sobre relações temporais modulam raciocínio condicional

Csongor Juhos & Ana Cristina Quelhas

Instituto Superior de Psicologia Aplicada

Animal metacognition without metacognition

Jeremie Jozefowicz, J. E. R. Staddon & D. T. Cerutti

Instituto de Educação e Psicologia, Universidade do Minho

Measuring motivation in fish: An adaptation of the push-door paradigm

Leonor Galhardo, Olinda Almeida & Rui F. Oliveira

Instituto Superior de Psicologia Aplicada

Exposição alternada ou em bloco: Análise do papel da codificação perante estímulos visuais

Paulo Faria & Pedro B. Albuquerque

Universidade do Minho

12.30: Encerramento