



**4º ENCONTRO NACIONAL
DA ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA
DE PSICOLOGIA EXPERIMENTAL**

SESSÃO DE POSTERS

Afixação: Entre as 8.00 e as 14.00. **Remoção:** 19.00.

Sexta-feira, 17 de Abril de 2009

17.00 – 19.00

Nº	Título / Autor(es)
P01	<i>Características dos distractores como fonte de perturbação na memória para pares palavra-figura</i> Pedro B. Albuquerque Departamento de Psicologia, Universidade do Minho
P02	<i>Processos associativos implicados no Efeito Baldwin</i> Catarina Vales & Armando Machado Universidade do Minho
P03	<i>Efeitos semânticos na prova de Stroop: Rosa, cor ou flor?</i> Catarina Vales, Paulo Faria, Paula Magalhães & Pedro B. Albuquerque Universidade do Minho
P04	<i>Influência da automatização da transcrição sobre os períodos de execução</i> Marta Branco ¹ , Rui Alves ¹ , Thierry Olive ² , São Luís Castro ¹ ¹ Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade do Porto; ² Centre National de la Recherche Scientifique
P05	<i>Perturbação de leitura em crianças disléxicas: Qual o contributo dos processos fonológicos e lexicais?</i> Susana Araújo ¹ , Luís Faísca ¹ , Karl Magnus Petersson ^{1,2,3,4} & Alexandra Reis ^{1,2} ¹ Grupo de Investigação em Neurociências Cognitivas, Departamento de Psicologia, Faculdade de Ciências Humanas e Sociais, Universidade do Algarve; ² Cognitive Neurophysiology Research Group, Stockholm Brain Institute, Karolinska Institute, Stockholm, Sweden; ³ Max-Planck-Institute for Psycholinguistics, Nijmegen, The Netherlands; ⁴ Donders Institute for Brain, Cognition and Behaviour, Centre for Cognitive Neuroimaging, Radboud University Nijmegen, The Netherlands.
P06	<i>Congruência afectiva entre estímulos visuais e musicais: respostas afectivas, fisiológicas e duração da visualização</i> Patrícia Arriaga & Vitor Calado Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa
P07	<i>Interaction between perceptual color and color knowledge information in object recognition: Behavioral and electrophysiological evidence</i> Inês Bramão ^{1,3,4} , Luís Faísca ¹ , Christian Forkstam ^{2,3,4} , Filomena Inácio ¹ , Karl Magnus Petersson ^{1,2,3,4} & Alexandra Reis ^{1,2} ¹ Cognitive Neuroscience Research Group, Universidade do Algarve, Faro; ² Cognitive Neurophysiology Research Group, Karolinska Institutet, Stockholm, Sweden; ³ Max-Planck-Institute for Psycholinguistics, Nijmegen, the Netherlands; ⁴ F. C. Donders Centre for Cognitive Neuroimaging, Nijmegen, the Netherlands

- P08 *Enviesamentos da atenção em jovens com ansiedade social: Stroop lexical e pictórico para estímulos socialmente ameaçadores***
 Patrícia Louro¹, Maria Paula Carneiro¹ & Francisco Esteves²
¹Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias; ²Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa
- P09 *Reconhecimento de faces em contextos congruentes e incongruentes***
 Maria Paula Carneiro¹, Rute Leomaro¹, Rosa Silva¹, Jorge Oliveira¹ & Francisco Esteves²
¹Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias; ²Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa
- P10 *Tempo prospectivo em pombos***
 Ana Catarina Vieira de Castro & Armando Machado
 Universidade do Minho
- P11 *Aprendizagem de uma nova língua: influência do método de aprendizagem no acesso ao sistema conceptual***
 Andreia Costa, Liliana Magalhães, Montserrat Comesaña & Ana Paula Soares
 Universidade do Minho
- P12 *Discriminação de velocidade em pombos: Limiares diferenciais, generalização e efeitos de contraste visual***
 Andreia Costa, José Bentes, Jorge Santos & Armando Machado
 Universidade do Minho
- P13 *Spatial cognition in intertidal fish***
 Sílvia Santos Costa, Rui Andrade & Rui Oliveira
 Unidade de Investigação em Eco-Etologia, Grupo de Biologia Comportamental Integrativa, Instituto Superior de Psicologia Aplicada
- P14 *Sugestionabilidade interrogativa em crianças: Modalidade de processamento e factores cognitivos como variáveis moderadoras.***
 Alexandra Cunha, Pedro Albuquerque & Teresa Freire
 Universidade do Minho, Instituto de Educação e Psicologia
- P15 *La rive gauche: Ancoragem espacial da política***
 Ana Rita Farias¹ & Margarida Garrido^{1,2}
¹Centro de Intervenção Social; ²Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa
- P16 *Estudo do registo visual imediato através do procedimento igual/diferente***
 Alexandra M. Fernandes & Pedro B. Albuquerque
 Universidade do Minho
- P17 *Como é que os pombos aprendem a contar?***
 Eugénia Fernandes & Armando Machado
 Universidade do Minho
- P18 *Memória visual e memória verbal: Da partilha ao conflito de recursos na memória operatória***
 Pedro Luís Vieira Domingues & Nuno Miguel Soares Gaspar
 Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto
- P19 *Perceptual learning for multiple face orientations***
 Carlos Gomes^{1,2}, Mafalda Mendes³ & Patrícia Figueiredo¹
¹Instituto Superior Técnico, Universidade Técnica de Lisboa; ²School of Psychological Sciences, University of Manchester; ³Centro de Investigação em Psicologia da Universidade de Lisboa
- P20 *Efeitos de frequência, densidade e frequência de vizinhança na produção de palavras faladas em Português Europeu***
 Luís Gonzaga Oliveira & Selene Graça Vicente
 Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto
- P21 *A inflação mnésica pela imaginação: O papel do intervalo de retenção entre a imaginação e o teste de memória***
 Ana Sofia Gouveia Moreira & Pedro Barbas de Albuquerque
 Universidade do Minho

- P22 *Control of the memory report in eyewitness memory***
Karlos Luna¹, Philip A. Higham² & Jessica Bloomfield²
¹Centre for Research in Psychology (CIPsi), University of Minho, ²School of Psychology, University of Southampton, United Kingdom
- P23 *Memory for advertisements in enjoyable, interesting or boring radio programs: The context matter***
Beatriz Martín-Luengo¹, Malen Migueles¹ & Karlos Luna²
¹Faculty of Psychology, University of the Basque Country, Spain; ²Centre for Research in Psychology (CIPsi), University of Minho
- P24 *What is the best way to analyse the confidence-accuracy relationship?***
Karlos Luna¹ & Beatriz Martín-Luengo²
¹Centre for Research in Psychology (CIPsi), University of Minho; ²Faculty of Psychology, University of the Basque Country, Spain
- P25 *Polidipsia induzida por programa: Um comportamento desencadeado ou antecipatório?***
Paula Magalhães¹, Ángeles Pérez-Padilla², Ricardo Pellón² & Armando Machado¹
¹Universidade do Minho; ²Universidad de Educación a la Distancia, Madrid, España
- P26 *Reconhecimento visual de palavras em Português Europeu: Efeitos da densidade de vizinhança e da idade-de-aquisição***
Selene G. Vicente & Laura P. Meireles
Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto
- P27 *O “lado negro” do humor positivo: Como as emoções e o tipo de processamento afectam as memórias falsas***
Filipa Mendonça & Maria Paula Carneiro
Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias
- P28 *Um estudo da imputação de informação ausente em expressões faciais incompletas***
Armando Oliveira, Ricardo Viegas, Nuno Teixeira, Magda Jordão, Cindy Carvalho & Mikael Mendes
Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Coimbra
- P29 *Um modelo de razão relativo para a integração de perdas e ganhos mutuamente exclusivos associados a probabilidades independentes***
Ricardo G. Viegas, Armando M. Oliveira, Nuno S. Teixeira & Miguel P. Oliveira
Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Coimbra
- P30 *Amplitude de memória operatória: Efeito da exigência atencional da tarefa***
Célia Gomes Oliveira & Pedro Barbas de Albuquerque
Universidade do Minho
- P31 *Produção de memórias falsas no paradigma DRM em listas com dois itens críticos***
Helena Oliveira, Pedro Albuquerque & Armando Machado
Universidade do Minho
- P32 *Choose-short effect em pombos: Teste de três modelos teóricos***
Carlos Pinto & Armando Machado
Universidade do Minho
- P33 *Exposição subliminar a estímulos biologicamente relevantes no estado afectivo e fisiológico***
Pedro Joel Rosa^{1,2}, Patrícia Arriaga¹ & Francisco Esteves¹
¹Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa; ²Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias
- P34 *Differential effects of familiarity on face-related ERP components.***
Isabel M. Santos¹, Jaime Iglesias², Ela I. Olivares², Andrew W. Young³ & Carlos F. Silva¹
Universidade de Aveiro¹, ²Universidad Autónoma de Madrid, Facultad de Psicología, España; ³University of York, Department of Psychology, UK
- P35 *Winners and losers: Social modulation of behaviour in Zebrafish (Danio rerio)***
Joana Ferreira da Silva, José Miguel Simões & Rui Oliveira
Instituto Superior de Psicologia Aplicada

- P36 *O visionamento de filmes como método de indução de emoções***
 Gisela Almeida¹ & Patrícia Arriaga²
¹Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias; ²Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa
- P37 *Sobre a natureza dos atributos de conceitos de nível básico: Um estudo a partir de normas de associação de palavras***
 Frederico Marques, Ludmila D. Nunes & David Kellen
 Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Lisboa
- P38 *Adesão a campanhas publicitárias de produto ou institucionais: Efeito da focalização na identidade pessoal vs. social***
 Ângela Monteiro, Ana Ribeiro, Marco Rego, Paula Lopes & Rui G. Serôdio
 Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto
- P39 *Estimação de uma constante temporal para a extrapolação da posição de objectos móveis: Uma abordagem funcional***
 Nuno Alexandre De Sá Teixeira¹, Armando Mónica de Oliveira¹ & Michel-Ange Amorim²
¹Núcleo de Psiconomia e Factor Humano (NuPFaH) – Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Coimbra; ²Laboratoire Contrôle Moteur et Perception - Université Paris-Sud XI
- P40 *Processamento Global e Local da Informação: Dissociação entre preferência e performance no Síndrome de Williams***
 Inês de Sousa Bernardino¹, Marieke van Asselen & Miguel de Sá e Sousa de Castelo-Branco
 Instituto Biomédico de Investigação para a Luz e Imagem (IBILI); Faculdade de Medicina da Universidade de Coimbra
- P41 *Endogenous testosterone and DHEA modulation on cerebral asymmetry recognition patterns of happy and threatening faces in young women.***
 Alexandre Fernandes, David Gonçalves, Tânia Oliveira & Rui Oliveira
 Instituto Superior de Psicologia Aplicada
- P42 *Distorção temporal na percepção de faces emocionais: Papel da valência e do arousal***
 Alexandre Fernandes & Teresa Garcia-Marques
 Instituto Superior de Psicologia Aplicada
- P43 *Dual Identification and Intergroup Relations: Can relevance moderate the effects of an inclusive category on intergroup bias?***
 Beatriz Lloret Alves de Moura, Maria Popa-Roch & Sven Waldzus
 Centro de Intervenção Social, Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa
- P44 *O role-playing experimental e a ética na investigação em Psicologia: O caso dos estudos sobre violação***
 Ana Cristina Carvalho Martins & Ana Cristina Quelhas
 Instituto Superior de Psicologia Aplicada
- P45 *Similarity-based and cue-abstraction processes in children's multiple-cue judgment***
 Rui Mata¹, Bettina von Helversen² & Henrik Olsson³
¹University of Lisbon; ²Basel University; ³Max Planck Institute for Human Development
- P46 *Metaphorically grounding person memory: The impact of vertical space in the encoding of social information***
 Tomás Palma^{1,2}, Margarida Garrido^{1,2}, Gün R. Semin³
¹Centro de Intervenção Social (CIS); ²Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa; ³Faculty of Social Sciences, Utrecht University, The Netherlands
- P47 *Resolução de estados TOT em Português Europeu, em jovens adultos: O papel da posição da sílaba fonológica***
 Rita Pureza, Ana Paula Soares & Monserrat Comesaña
 Instituto de Educação e Psicologia, Universidade do Minho
- P48 *O efeito de ordem temporal no pensamento contrafactual das crianças***
 Célia Rasga & Ana Cristina Quelhas
 Instituto Superior de Psicologia Aplicada

- P49** *Impacto da saliência e do tipo de familiaridade na atracção inicial*
David Rodrigues^{1,2} & Teresa Garcia-Marques¹
¹Instituto Superior de Psicologia Aplicada; ²Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa
- P50** *Impacto da fluência conceptual, perceptiva e procedimental nos julgamentos avaliativos e modos de processar a informação.*
Rita Silva & Teresa Garcia-Marques
Instituto Superior de Psicologia Aplicada
- P51** *Felt repetition of stimuli is reported as positive affect, after liking but not after recognition judgments?*
Teresa Garcia-Marques
Instituto Superior de Psicologia Aplicada
- P52** *Recognition and judgments of preference. How do they overlap?*
Teresa Garcia-Marques¹ & Leonel Garcia-Marques²
¹Instituto Superior de Psicologia Aplicada; ²Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Lisboa
- P53** *Repetition and the agreement with weak and strong arguments*
Teresa Garcia-Marques¹, Diane Mackie² & Wesley Moons³
¹Instituto Superior de Psicologia Aplicada; ²University of California, Santa Barbara, EUA; ³University of California, Los Angeles, EUA
- P54** *Establishing an experimental paradigm to study human hormonal responses to social challenges in a laboratory setting*
Tânia F. Oliveira, Alexandre Fernandes, Sara Uceda, Teresa Garcia Marques & Rui Oliveira
Instituto Superior de Psicologia Aplicada
- P55** *Efeito do treino fonémico e do ensino de correspondências no desenvolvimento da habilidade fonémica e na compreensão do princípio alfabético*
Isabel Leite¹, Paulo Ventura² & José Morais³
¹Universidade de Évora; ²Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Lisboa; ³Université Libre de Bruxelles.
- P56** *Medir a empatia através do Índice de Reactividade Interpessoal*
Teresa Limpo, Rui A. Alves & São Luís Castro
Laboratório de Fala, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto
- P57** *When Antonio Banderas damages Javier Bardem - semantic competition in naming task*
Catarina Ferreira¹, Alejandra Marful², & Teresa Bajo²
¹Universidade do Minho; ²Universidad de Granada