

Lisboa, 16 e 17 de Março de 2012

APOIOS:


Faculdade de Psicologia
UNIVERSIDADE DE LISBOA





7º Encontro Nacional da Associação Portuguesa de Psicologia Experimental

Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa | 16 e 17 de Março de 2012

DIA 16 MARÇO	
09:00	Sessão de Abertura
SESSÃO 1: 09:20 -10:20	<i>O conhecimento necessário em Piaget: Um estudo em crianças pré-operatórias e operatórias</i> Moderador: O. Lourenço ¹ , J. Martins ¹ , M. Coelho ² A. Machado Universidade do Minho ¹ Faculdade de Psicologia, Universidade de Lisboa ² Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade de Coimbra
	<i>Pensamento contrafactual e inferência causal: Efeito de facilitação e dissociação da activação</i> S. Neto ¹ , J. Senos ¹ ¹ ISPA - Instituto Universitário
	<i>Vantagens metacognitivas do pensamento racional: uma perspectiva dualista sobre sobreconfiança</i> M. B. Ferreira ¹ , A. Mata ¹ ¹ Faculdade de Psicologia, Universidade de Lisboa
SESSÃO 2: 10:20 -11:00	<i>Ilusões de memória: Activação associativa ou extracção temática?</i> Moderador: M. P. Carneiro ¹ , L.Garcia-Marques ¹ , P Albuquerque ² , A. Fernandez ³ P. Albuquerque Universidade do Minho ¹ Faculdade de Psicologia, Universidade de Lisboa ² Escola de Psicologia, Universidade do Minho ³ Facultad de Psicologia, Universidad de Salamanca
	<i>Os efeitos da correspondência entre a organização da lista de estudo durante as fases de estudo e teste nos paradigmas de "Parte da lista como pista mnésica" e de "Recordação colaborativa"</i> L.Garcia-Marques ¹ , M. V. Garrido ² , D. L. Hamilton ³ , M. B. Ferreira ¹ ¹ CIPUL/Faculdade de Psicologia, Universidade de Lisboa ² ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa ³ University of California, Santa Barbara
11:00	Coffee Break
SESSÃO 3: 11:20 -12:40	Electrophysiological correlates of phenomenal consciousness Moderador: V. M. D. Pereira ¹ , I. B. F. S. Fonseca ¹ , A. Marques ¹ , I. Raposo ¹ , I. Reis ¹ L. Faísca Universidade do Algarve ¹ Reitoria da Universidade de Lisboa, Faculdade de Psicologia

	<i>Impacto diferencial de três manipulações de bloqueamento facial no processamento de informação valenciada</i> A. Domingos¹, T. Garcia-Marques¹ ¹ISPA - Instituto Universitário <i>Reactividade pupilar como indicador de activação fisiológica a estímulos de medo filogeneticamente relevantes</i> P. J. Rosa¹, F. Esteves², P. Arriaga² ¹CEPSA - Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias ²CIS/ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa <i>Violência a brincar e emoções face a vítimas reais: Um estudo experimental com jogos electrónicos</i> A. F. Madeira¹, J. G. Adrião¹, P. Arriaga¹, F. Esteves¹ ¹Centro de Investigação e Intervenção Social - IUL
12:40	Pausa para Almoço
SESSÃO 4: 14:00 -15:00	<i>Study of dynamical and spatial based implicit contextual cueing mechanisms</i> M. Guerra¹, M.Castelo-Branco¹, M. van Asselen¹ ¹Faculdade de Medicina da Universidade de Coimbra <i>Towards a temporal-based characterization of representational gravity</i> N. D. S. Teixeira¹, H. Hecht¹, A. M. Oliveira¹ ¹Instituto de Psicologia Cognitiva, Universidade de Coimbra <i>Low-level influences on high-level processing</i> J. Almeida¹, N. Kumar², B. Mahon² ¹Faculdade de Psicologia, Universidade de Lisboa; Escola de Psicologia, Universidade do Minho ²Department of Brain and Cognitive Sciences, University of Rochester, Department of Neurosurgery, University of Rochester
SESSÃO 5: 15:00 -15:40	<i>The dynamics of social identities in memory</i> B. Lloret¹, R. Crisp², S. Waldzus¹ ¹CIS/ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa ²University of Kent <i>Componentes psicológicas e identidade nacional e europeia</i> L. Catita¹, R. Serôdio¹, I. Gomes¹ ¹Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto
15:40	CONFERÊNCIA PLENÁRIA
16:40 -19:00	Sessão de Posters
19:00	Assembleia Geral da APPE (Sócios Efectivos)

DIA 17 MARÇO

SESSÃO 6: 09:00 -10:00 *Cognitive appraisal of social information modulates gene expression in the brain of zebrafish*

Moderador: R. F. Oliveira¹, J. M. Simões¹, M. Teles¹, A. C. Oliveira¹, J. Becker¹
R. F. Oliveira
ISPA- Instituto Universitário Gulbenkian de Ciência

O efeito do feedback e da escolha não forçada na discriminação numérica em humanos adultos

E. Fernandes¹, S. Droit-Volet², A. Machado¹

¹Escola de Psicologia, Universidade do Minho

²Université Blaise-Pascal, France

Sobre a aprendizagem de pombos em tarefas de discriminação temporal: teste das predições do modelo Learning-to-Time (LeT)

M. P. Carvalho¹, A. Machado¹

¹Escola de Psicologia, Universidade do Minho

SESSÃO 7: 10:00 -11:20 *The importance of being faithful to our level of analysis*

Moderador: T. Garcia-Marques
T. Garcia-Marques
ISPA - Instituto Universitário

Efeito de centralidade: Da organização em memória à formação de impressões

L. D. Nunes¹, L. Garcia-Marques¹, M. B. Ferreira¹, T. Ramos¹

¹Faculdade de Psicologia, Universidade de Lisboa

O culto, o irresponsável, o compreensivo e o arrogante: Para uma revisão da abordagem multidimensional das impressões de personalidade

S. Hagá¹, M. B. Ferreira¹, L. Garcia-Marques¹

¹Faculdade de Psicologia, Universidade de Lisboa

Em que diferem as inferências espontâneas e intencionais de personalidade? A hipótese da monitorização das inferências

T. Ramos¹, M. Ferreira¹, L. Garcia-Marques¹, D. Hamilton², J. Uleman³, R. Jerónimo⁴

¹Faculdade de Psicologia, Universidade de Lisboa

²University of California, Santa Barbara

³New York University

⁴ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa

11:20 Coffee Break

SESSÃO 8: 11:40 -13:00 *O papel do vocabulário na aquisição da leitura em Português*

Moderador: M. L. Cameirão¹, S. G. Vicente¹, A. P. Vale¹
S. L. Castro
Universidade do Porto

¹Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto

On the advantage of the upper part of words in visual-word recognition: Is it lexical in nature?

M. Perea¹, M. Comesaña¹, A. P. Soares¹

¹Escola de Psicologia, Universidade do Minho

Deviant letter processing in developmental dyslexia

T. Fernandes¹, A. P. Vale², B. Martins², J. Morais³, R. Kolinsky³⁴

¹Universidade do Porto

²Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro

³Université Libre de Bruxelles, Bélgica

⁴Fonds de La Recherche Scientifique-FNRS, Bélgica

Exploring the cognitive processes behind reading and rapid naming deficits in dyslexia

S. Araújo¹, L. Faísca¹, K. M. Petersson¹, A. Reis¹

¹Cognitive Neuroscience Research Group - Departamento de Psicologia, Institute of Biotechnology & Bioengineering, Centre for Molecular and Structural Biomedicine, Universidade do Algarve.

13:00 SESSÃO DE ENCERRAMENTO