



8º ENCONTRO NACIONAL

ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA DE PSICOLOGIA EXPERIMENTAL

PROGRAMA

12 e 13 Abril

Departamento de Educação da Universidade de Aveiro

Organização



Associação Portuguesa de
Psicologia Experimental



de universidade de aveiro
departamento de educação

Apoios



NEP
Núcleo de Estudantes
de Psicologia



Penacova
Água Mineral Natural



SOPORCEL
Sociedade Portuguesa de Produtos em Celulose



Moviflor
Produtos em Flor



GLASSDRIVE®
Especialistas em Vidro Automóvel



sumol+compal
É da nossa natureza.



AMORIM



energica
academia
formação consultoria



AMORIM

SEXTA-FEIRA, 12 DE ABRIL DE 2013

08.30 Abertura do Secretariado

09.00 – 09.30 Sessão de Abertura

Professor Doutor Manuel António Assunção (Reitor da Universidade de Aveiro)
Professor Doutor António Moreira (Diretor do Departamento de Educação da Universidade de Aveiro)
Professora Doutora Anabela Sousa Pereira (Presidente da Delegação Norte da Ordem dos Psicólogos Portugueses)
Professor Doutor Rui Alves (Direcção da APPE)
Professor Doutor António Neto Mendes (P'la Coordenação do CIDTFF)
Professor Doutor Miguel Castelo-Branco (Coordenador Científico do IBILI)
Professor Doutor Carlos Fernandes da Silva (Coordenador da Comissão Organizadora do 8º Encontro Nacional da Associação Portuguesa de Psicologia Experimental)

Nota: Os convidados da sessão de abertura poderão ser representados por delegação.

9.30-10:50 Sessão 1: Biologia e Comportamento

Moderador – Miguel Castelo-Branco

9:30-9:50

Organização retinotópica simples no córtex auditivo primário (A1) de surdos congénitos

Jorge Almeida¹, Dongjun He², Chen Quanjing³, Bradford Z. Mahon⁴, Óscar Gonçalves⁵, Fang Fang² & Yanchao Bi³

¹FPCE, Universidade de Coimbra, ²Peking University, China; ³ Beijing Normal University, China;

⁴University of Rochester, USA, ⁵Escola de Psicologia da Universidade do Minho

Resumo: As áreas sensoriais primárias de indivíduos surdos/invisuais congénitos sofrem imensas transformações neuroplásticas, sendo frequentemente co-optadas pelos sentidos não afectados. Neste estudo usámos técnicas fMRI para estudar a resposta do córtex auditivo primário (A1) de indivíduos surdos congénitos a estímulos visuais. Os resultados mostram que a área A1 em surdos (mas não em indivíduos normo-auditivos) não só responde a estímulos visuais, mas fá-lo aparentemente adoptando a organização funcional típica do córtex visual – e.g., a informação processada na área A1 do surdos contém informação sobre a localização dos estímulos apresentados no campo visual. Demonstramos assim que a informação visual não só é redireccionada para o córtex auditivo em surdos congénitos, mas que pressões neuroplásticas podem modificar a organização funcional dos tecidos corticais.

9:50-10:10

Patterns of male and female sexual arousal and affective responses to erotica

Joana Carvalho, Ana Quinta Gomes, Pedro Laja, Cátia Oliveira, Sandra Vilarinho, Erick Janssen, & Pedro Nobre

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto

Resumo: This study evaluated the interactive effects of stimulus content and stimulus processing on men and women's sexual and affective responses to erotica. Twenty-nine men and 28 women were presented with 2 types of erotic films (explicit vs. romantic) and 2 fantasy instructions (fantasizing about one's real-life partner vs fantasizing about someone else). Genital response, subjective sexual arousal, and affective responses were measured. Sexually explicit stimuli resulted in larger genital responses; women reported higher subjective sexual arousal than men; and fantasizing about one's partner resulted in higher subjective sexual arousal and higher levels of positive affect. Results suggested that sexual and affective responses to erotica are impacted both by stimulus content and by the viewer's interpretation of the depicted relationship.

10:10-10:30

Informação sobre manipulação de objectos é processada pela via visual ventral

Jorge Almeida¹, Anat R. Fintzi² & Bradford Z. Mahon^{2,3}

¹Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra

²Department of Brain and Cognitive Sciences, University of Rochester, USA

³Department of Neurosurgery, University of Rochester Medical School, USA

Resumo: Neste estudo demonstramos que o acesso à informação sobre como manipular um objecto (e.g., uma ferramenta), tipicamente associada à via visual dorsal, é na verdade feito através da via visual ventral. Usando a técnica de fMRI, e explorando o facto dos canais subcorticais parvocelulares enviarem informação através da via ventral e não da via dorsal, observámos um aumento da actividade neuronal para a apresentação de objectos manipuláveis no lóbulo parietal inferior esquerdo (área associada com a manipulação de objectos) quando estes estímulos só estão visíveis para a via ventral. Numa condição controlo, onde os estímulos estariam visíveis primeiramente pela via dorsal, as preferências neuronais associadas à apresentação de ferramentas foram observadas em regiões mais superiores e posteriores do córtex parietal.

10:30-10:50

A aquisição da literacia reduz o processamento holístico automático de faces e de casas

Tânia Fernandes¹, Laurent Cohen^{2,3}, José Morais⁴, Régine Kolinsky^{4,5} & Stanislas Dehaene^{6,7,8,9} & Paulo Ventura¹⁰

¹Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto

²AP-HP, Groupe hospitalier Pitié-Salpêtrière, Department of Neurology, Paris, France

³Université Pierre et Marie Curie-Paris, 6, Faculté de Médecine Pitié-Salpêtrière

⁴Unité de Recherche en Neurosciences Cognitives (UNESCOG), Center for Research in Cognition & Neurosciences, Université Libre de Bruxelles (ULB), Brussels, Belgium

⁵Fonds de la Recherche Scientifique-FNRS, Brussels, Belgium

⁶Collège de France, 11 Place Marcelin Berthelot, 75005 Paris, France

⁷INSERM, Cognitive Neuroimaging Unit, Gif sur Yvette, 91191 France

⁸CEA, DSV, I2BM, Neurospin center, Gif sur Yvette, 91191 France

⁹University Paris 11, Orsay, France

¹⁰Faculdade de Psicologia, Universidade de Lisboa

Resumo: A escrita foi inventada demasiado recentemente para poder ter influenciado o genoma humano. Assim, a aquisição da leitura dependerá da reciclagem parcial de sistemas cerebrais pré-existentes. Dados anteriores de fMRI mostraram em letrados que uma região visual do hemisfério esquerdo aumenta a sua activação para sequências de letras e reduz a sua resposta para faces. O aumento da literacia leva também a uma forte lateralização direita das faces. Neste estudo avaliamos se esta reorganização do sistema cerebral tem consequências no processamento de estímulos visuais não linguísticos. Sujeitos iletrados foram consistentemente mais holísticos para faces e casas do que os participantes com experiência de leitura. Assim a reorganização cerebral induzida pela literacia reduz o processamento holístico automático de faces e casas, pelo menos quando esta estratégia holística é prejudicial para a tarefa, permitindo o uso de uma estratégia de processamento mais analítica e flexível.

10:50-11:10 Pausa para café

11:10 – 12:30 Sessão 2: A Cognição em Desenvolvimento

Moderador: Orlando Lourenço

11:10-11:30

A natural history approach to the development of structural shape perception

Alfredo F. Pereira¹ & Linda B. Smith²

¹Universidade do Minho, ²Indiana University Bloomington

Resumo: The ability to perceive structural shape undergoes major changes in infancy. Contemporary theories are either neutral or do not predict these changes, but they predict that generalization depends on the experienced exemplars. Few studies, however, have documented the instances of common early-learned object-based categories children actually encounter. In a first study, we investigated the distribution of exemplars, within a small set of well-known categories, in terms of frequency and variability. Our results show large variability between categories in terms of level of detail, and 3D vs. 2D. A second set of studies tested recognition using a picture-book task; results suggest that shape variability influences shape abstraction, an informative finding for the structural vs. view-based dichotomy in visual object recognition.

11:30-11:50

Tracking the emergence of consonant/vowel asymmetries in visual-word recognition: Evidence with developing readers

Ana Paula Soares¹, Manuel Perea² & Montserrat Comesaña¹

¹Human Cognition Lab, CIPsi, School of Psychology, Universidade do Minho, Portugal

²ERI-Lectura and Departamento de Metodología, Universitat de València, Spain

Resumo: Recent research with skilled-adult readers has consistently revealed an advantage of consonants over vowels in visual-word recognition. Nevertheless, little is known on how early in development this asymmetry emerges. This work aims to address this issue by studying the relative contribution of consonants and vowels at the early stages of visual-word recognition, with developing-readers (2nd and 4th Grade children) and skilled-adult readers (college-students) by using a masked priming paradigm with the lexical decision task. Results revealed significant priming effects for the identity and consonant-preserving conditions in adult readers and 4th Grade children. Moreover, the advantage of consonants was observed for the two word structures in adult-readers, but it was restricted to the words with an initial consonant in 4th graders.

11:50-12:10

Developmental differences in number representations: Evidence from the priming distance effect

Mafalda Mendes & José Frederico Marques

¹Centro de Investigação em Psicologia da Universidade de Lisboa

Resumo: In this study we used a primed number comparison paradigm to investigate the existence of differences between children and adults in the priming distance effect. Three tasks were performed to test same and cross-notation priming effects between symbolic and non-symbolic numerical stimuli. Results revealed that priming effects were present and were quantitatively similar in both children and adults when the prime and target were of the same notation. On the other hand, no effect of priming was observed in cross-notation conditions in children. Contrary to previous studies comparing priming effects in children and adults, this study suggests that there are subtle differences in numerical representations between 10 years-old children and adults that were only evident from cross-notation priming effects.

12:10-12:30

Gilligan versus Kohlberg: Um estudo em adolescentes portugueses

Orlando Lourenço¹ & Cristina Ferreira²

¹Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Lisboa

²Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Coimbra

Resumo: A teoria de Kohlberg tem originado muitas críticas. Gilligan acusa a teoria de Kohlberg de favorecer os homens, na medida em que apela para a ética da justiça, dominante nos homens, e esquece a ética do cuidado, dominante nas mulheres. Proclama ainda que, quando o raciocínio moral das mulheres é avaliado por instrumentos Kohlberguianos, elas apresentam um raciocínio moral inferior ao dos homens. Estas duas questões foram estudadas em 34 adolescentes do género masculino e 30, do feminino. O seu nível de desenvolvimento moral foi avaliado pelo DIT de Rest. Contra Gilligan, as adolescentes apresentaram um Índice P significativamente maior que os adolescentes. Segundo Gilligan, o estágio dominante dos adolescentes foi o 4; o das adolescentes, o estágio 3

12.30 – 14.00 Pausa para almoço

14.00 – 15.40 Sessão 3: Cognição e Comportamento Animal

Moderador: Marco Vasconcelos

14:00 – 14:20

Temporal generalization gradients following interdimensional training

Ana Catarina Vieira de Castro & Armando Machado

Universidade do Minho

Resumo: In an interdimensional protocol a subject discriminates between the presence and the absence of a stimulus, X, and is tested for generalization along one dimension of X. We investigated the effects of interdimensional training in temporal generalization. Pigeons were trained to choose A after a t-s houselight and choose B in the absence of the houselight. Subsequently, houselight duration was varied and temporal generalization gradients were obtained. We found step-like gradients from the beginning of testing, and gradients obtained with different training durations overlapped when plotted in a common scale. We conclude that temporal control does not require discrimination training along the temporal dimension, and that temporal generalization gradients obtained with an interdimensional protocol show the scalar property of timing.

14:20-14:40

Estratégias de codificação na discriminação temporal em pombos

Carlos Pinto & Armando Machado

Universidade do Minho

Resumo: Que estratégias podem pombos adoptar para otimizar o desempenho numa tarefa de discriminação temporal? Para responder a esta questão, usou-se um procedimento de correspondência à amostra com três durações de amostra (2s, 6s, 18s) e duas comparações (estímulos vermelho e verde). Uma comparação era correcta após 2s e a outra após 6s e 18s. Posteriormente, intervalos de retenção foram introduzidos entre amostra e comparações para contrastar duas hipóteses de codificação: “multiple coding” e “single-code/default”. Segundo a “multiple coding”, três regras de resposta são criadas, uma para cada amostra. Segundo a “single-code/default”, apenas duas regras de resposta são criadas: uma regra única para amostras de 2s e uma regra por defeito para qualquer outra duração. Os resultados suportaram a estratégia “single-code/default”.

14:40-15:00

Visual perspective taking and knowledge attribution by dogs (*Canis familiaris*) in a Guesser-Knower task: Evidence for a canine theory of mind?

Randolph C. Grace & Michelle E. Maginnity

University of Canterbury

Resumo: We tested 16 dogs in a Guesser-Knower task in which they chose between possible locations for hidden food indicated by human informants across six conditions in four experiments.

When informants had differing perceptual access to food baiting, dogs preferred the Knower's location. However, when there was no difference in perceptual access and baiting was done by a third experimenter, dogs showed no significant preference. Control conditions ruled out alternative explanations in terms of associative learning, unintentional and extraneous cues. These results show that dogs can respond as if they are able to take the perspective and attribute knowledge states to humans, and suggest that dogs may have a functional theory of mind in their interactions with humans.

15:00-15:20

Starlings uphold principles of economic rationality

Tiago Monteiro¹, Marco Vasconcelos² & Alex Kacelnik³

¹Champalimaud Foundation, ²University of Minho, ³University of Oxford

Resumo: According to both microeconomic and optimality models, rational decision makers should not show circular preferences, or alter relative preference between alternatives depending on the presence of other options. These principles of rationality are important for economists to predict individual behaviour and its consequences for markets, and for biologists to apply evolutionary logic to understand behaviour assuming the maximisation of Darwinian fitness. We report that in stringent laboratory tests, European starlings (*Sturnus vulgaris*) satisfied these principles of rationality when presented with alternatives offering different delays to food or different probability of reward. These results endorse the rational choice and optimality approaches used in behavioral ecology, and highlight the need for functional and mechanistic enquiring on observed violations.

15:20-15:40

The experimental psychologist in the era of fast and flashy science

Marco Vasconcelos

School of Psychology, University of Minho, Portugal

Resumo: Science has entered the fast and easy publication era. Highly acclaimed papers tend to have eye-catching titles and, at least sporadically, unsupported claims. This trend is particularly troublesome in the cognitive and behavioural sciences where conceptual confusions frequently lead to illusory groundbreaking discoveries. I illustrate the issue with two recently acclaimed pieces of research. The first uses rescue behaviour in rats as evidence for empathy in non-human animals. The second uses traditional learning tasks to show behavioural flexibility across multiple cognitive tasks in the lizard. Both papers make unsupported claims and should energize psychologists for closer scrutiny, particularly because the issue of interpretive parsimony is at the heart of progress in experimental psychology.

15:40 – 15:50 Pausa

15:50 – 16:50 Conferência Plenária

Moderador: Carlos Fernandes da Silva

Os Ídolos da Psicologia Contemporânea

Armando Machado

Universidade do Minho

Resumo: Convidado a analisar o estado da Psicologia no início do século XXI, constatei que ele é semelhante ao estado da Ciência que encontrei no início do século XVII. Em ambos os casos há um sentimento de mal-estar generalizado. Caracterizar esse estado será o tema da primeira parte da minha comunicação. De seguida identificarei alguns dos obstáculos que dificultavam a investigação científica ontem e que, no meu entender, continuam a dificultá-la hoje. Refiro-me aos ídolos científicos que tanto seduzem os psicólogos como outrora seduziram os físicos e os químicos. Identificá-los e ilustrar o seu poder será o tema da segunda parte desta comunicação. Por fim, recordarei as ideias centrais do método científico – quantas vezes ignoradas por quem sobre elas mais fala – e resumirei as sugestões que deixei ao meus contemporâneos do século XVII para ultrapassarem as dificuldades referidas. Repito-as agora na terceira e última parte desta comunicação porque acredito que elas poderão ajudar-vos a chegardes “Plus Ultra”.

17.00 – 19.00 Sessão de posters

Acompanhada de coffee break

19.00 – 20.00 Assembleia-geral da APPE (participação de sócios efectivos)

20.30 – Jantar de convívio

SÁBADO, 13 DE ABRIL DE 2013

9:20 - 10:40 Sessão 4: Cognição Social

Moderador: (a confirmar)

9:20 – 9:40

Compromisso e derrogação em relacionamentos amorosos

David Rodrigues, Diniz Lopes

Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL), CIS-IUL

Resumo: Segundo o Modelo do Investimento (Rusbult, 1980, 1983) indivíduos com elevado compromisso geral tendem a derrogar alternativas, um mecanismo de manutenção de estabilidade traduzido em menor atracção pela alternativa. Resultados semelhantes esperam-se para elevado compromisso moral. Num estudo experimental (N = 136), os participantes viram uma fotografia de um alvo não-atraente versus atraente e reportaram a sua atracção. Participantes num relacionamento amoroso (vs. solteiros) reportaram menos atracção relativa ao alvo atraente, não tendo sido obtidas diferenças para o alvo não-atraente. Mais, indivíduos com elevado (vs. reduzido) compromisso geral e moral derrogaram o alvo atraente (vs. não atraente). Estes resultados são discutidos à luz do Modelo do Investimento e da importância de estudar diferentes facetas do compromisso nas relações amorosas.

9:40-10:00

A connectionist model of spontaneous trait inference and spontaneous trait transference

Diana Orghian, Leonel Garcia-Marques, James S. Uleman, Dietmar Heinke

Faculdade de Psicologia, Universidade de Lisboa

Resumo: Spontaneous trait inference (STI) and spontaneous trait transference (STT) are well established findings in the person impression literature. The current debate over these phenomena focuses on their underlying processes. Two different explanations are currently discussed. One explanation is the single process assumption claiming that an associative process is responsible for both types of findings. The second explanation postulates that two processes, an associative and an attributional process, are responsible for the findings. The current work shows that a connectionist model, based on associative learning, can simulate the four main findings in the STI/STT literature, favouring a single process explanation. Furthermore the simulations suggest that the different effects are due to the amount of attention paid to targets while forming impressions.

10:00-10:20

The effect of interpersonal attraction on time perception

Joana Arantes

Universidade do Minho University of Canterbury

Resumo: What happens when we unexpectedly see an attractive, opposite-sex person? Does our perception of time change? In our experiment, female participants viewed sequences of stimuli which could be neutral (control trials), or photos of attractive or unattractive males or females (test trials) in an oddball paradigm. Participants had to reproduce the duration of the last stimulus in each sequence by pressing down the mouse button. Results confirmed our prediction that duration estimates of attractive male photos were significantly longer than corresponding estimates for unattractive male photos, while there was no significant difference in estimated duration for attractive and unattractive female photos. Our data show for the first time that unexpectedly viewing an attractive male can affect time perception in females.

10:20-10:40

Primação de variedade e comportamento de escolha: O papel da familiaridade da marca

Marília Prada, Vanessa Sousa, David Rodrigues, Ruben Trilho

ISCTE-IUL, CIS-IUL

Resumo: As escolhas dos consumidores são influenciadas por múltiplos factores, como a presença de determinados estímulos no contexto. Procuramos compreender em que condições a primazia do constructo de variedade, via exposição a matrizes de formas geométricas homogéneas ou heterógenas, influencia o comportamento de procura de variedade. No Experimento 1 verificamos que, independentemente da primazia, os participantes optam sempre por escolhas variadas de produtos de uma marca não-familiar. No Experimento 2 exploramos as razões subjacentes a tal padrão de resultados, considerando agora o papel desempenhado pela familiaridade da marca. Como esperado, este factor modera o impacto da primazia de variedade na escolha (apenas presente para marcas familiares). A exposição passiva aos estímulos-primos (vs. processamento activo numa tarefa prévia) potencia a magnitude do efeito.

10:40 - 11:00 Pausa para café

11:00 – 12:00 Sessão 5: Linguagem

Moderadora: Selene Vicente

11:00 - 11:20

Superordinate and domain category structure: Evidence from typicality ratings.

Andrea Santi^{1,2}, Ana Raposo² & J. Frederico Marques²

¹University College London; ²Universidade de Lisboa

Resumo: Typicality ratings demonstrate the graded nature of category membership; where the better the category exemplar the more features that are shared with other category members and the fewer that are shared with nonmembers. This is at least the case at the superordinate level. In this study we collected typicality norms across both superordinate and domain levels. Ten superordinate categories across 280 items in Portuguese were studied. The results indicate that the brain categorizes according to animate/inanimate domains rather than living/nonliving and that the domain level of categorization is independent of the more specific superordinate domain, as domain typicality correlates with the prevalence of an item's feature types, but not feature sharing among category members.

11:20-11:40

Resposta emocional à língua nativa e aprendida: Medidas fisiológicas e comportamentais

Catarina Azevedo^{1,2}, Margarida Garrido^{1,2} & Gün Semin²

¹ISCTE-IUL; ²Universiteit Utrecht

Resumo: Este estudo compara a forma como uma língua nativa (L1) e uma língua aprendida (L2) são emocionalmente corporalizadas. Os participantes viram 40 palavras em Inglês e as suas traduções em Holandês enquanto a actividade somática e autonómica (medidas via EMG e SCR) eram gravadas. Cada palavra foi ainda avaliada quanto à valência, activação e familiaridade. Depois de preencherem um questionário relativo aos factores que impactam a ressonância emocional da L2, os participantes realizaram uma tarefa surpresa de recordação. Independentemente da língua os resultados sugerem: maior activação do corrugador para palavras negativas; SCR's mais fortes para palavras com elevado grau de activação; maior recordação para palavras com elevada activação e SCR's. A semelhança das respostas emocionais a L1/L2 será discutida.

11:40-12:00

Language in the broad sense: How tightly connected are voice, music and speech?

São Luís Castro

Universidade do Porto

Resumo: In order to disentangle the complexity of language, Chomsky and colleagues have recently proposed to distinguish the “faculty of language in the narrow sense” (recursion mechanism) and “in the broad sense”. Here we focus on this sense of language, taking it as the embodied expression of inner states, cognitive and affective. We will illustrate, using recent findings from others and our own, that common threads can be found across domains apparently diverse such as speech, music and possibly also voice.

12:10-12:50: Sessão 6: Memória

Moderador: José Frederico Marques

12:10-12:30

Modalidade sensorial e falso reconhecimento no paradigma DRM

Sara Cadavid¹, M. Soledad Beato¹, M^a Salomé Pinho² & Alfonso Delgado¹

¹Universidad de Salamanca, Espanha; ²Universidade de Coimbra, Portugal

Resumo: Examinou-se o efeito da modalidade sensorial sobre a produção de memórias falsas utilizando o paradigma DRM (Deese/Roediger-McDermott). Este consiste em estudar listas de palavras associadas a uma palavra crítica não-apresentada observando-se, num teste de memória posterior (evocação e/ou reconhecimento), níveis elevados de recordação falsa destas palavras não-apresentadas. No presente estudo, cada lista estava associada a três palavras críticas. Foram construídas 48 listas com diferentes níveis associativos (alto, médio, baixo) para testar a sua eficácia na produção de reconhecimento falso. Os 500 participantes estudaram as listas auditiva ou visualmente. Os resultados mostraram a adequação das listas para desencadear o reconhecimento falso e, além disso, observou-se que tanto a modalidade de apresentação como o nível associativo são variáveis relevantes nas distorções mnésicas.

12:30-12:50

Adaptive memory: A mnemonic tuning for animates

Josefa N. S. Pandeirada¹, James S. Nairne², Joshua E. VanArsdall² & Mindi Cogdill²

¹University of Aveiro, IBILI, Portugal; ²Purdue University, USA

Resumo: It is adaptive to remember animates, particularly animate agents, because they play a more important role in survival and reproduction than inanimates. In the first set of experiments pronounceable nonwords were associated with either animate or inanimate properties during encoding. Subsequential recognition and free recall tasks revealed better memory for the nonwords when these were previously associated with the animate properties. In the second set of experiments, participants were asked to memorize a list of animate and inanimate items (e.g., DUCK, JOURNAL) matched along nine mnemonically relevant dimensions (e.g., familiarity, concreteness). Animate items were better recalled than the inanimate items. These data support a possible mnemonic tuning for animacy.

12.50 – Encerramento

Sessão de posters

sexta-feira, 12 de abril, 17:00 - 19:00

NOTAS PRÉVIAS:

- 1) Afixação dos posters: entre as 8:30 e as 14:00.
- 2) Agradecemos que sejam retirados logo após as 19.00
- 3) Os resumos dos posters encontram-se disponíveis em documento no website APPE

POSTER 1: The role of top-down mechanisms in conscious visual experience

Alba Grieco & Armando Mónica Oliveira

Instituto de Psicologia Cognitiva

POSTER 2: Representational momentum in cerebral palsy subjects: Effects of response format and delay imposed on the response

Isabel Catarina Martins & Armando Mónica Oliveira

IPCDVS - Laboratório de Psicologia Experimental, FPCE, Universidade de Coimbra

POSTER 3: Time-to-collision in people with motor constraints: Effects of the nature of the obstacle

Isabel Catarina Martins & Armando Mónica Oliveira

IPCDVS-FPCEUC

POSTER 4: The role of acoustic cues in time-to-passage judgments: Judging time-to-passage of looming sounds.

Rosa Mariana Silva¹, Sandra Mouta², Catarina Mendonça³, Carlos Silva⁴, João Lamas⁵, & Jorge A. Santos^{5,6}

¹School of Psychology, University of Minho, Portugal

²Dep. de Psicologia Básica, Univ. de Barcelona, & INESC - Porto

³Institut für Psychologie, Carl von Ossietzky University, Germany

⁴Dep. Informatics, University of Minho, Portugal

⁵Centro Algoritmi, University of Minho, Portugal

⁶Department of Basic Psychology, University of Minho, Portugal

POSTER 5: The dynamic representation of gravity is suspended when the idiotropic vector is misaligned with gravity

Nuno Alexandre De Sá Teixeira, Heiko Hecht & Armando Mónica Oliveira

Instituto de Psicologia Cognitiva - Universidade de Coimbra

POSTER 6: Morphological properties and axes of elongation dynamics of planar views in children's self-generated object viewpoints

Isabel Lisboa¹, Karin H. James², Linda B. Smith² & Alfredo F. Pereira¹

¹Universidade do Minho, ²Indiana University Bloomington

POSTER 7: On the face of it. Exploring the interaction between racial and minimal group recognition

Beatriz Lloret¹, Sofia Petisca¹, Carrie Philp², Eva Berlot³, Robert Blakey⁴, Jasna Dishlieska Mitova⁵, & Evelien Demaerschalk⁶

¹ISCTE- Instituto Superior das Ciências do Trabalho e da Empresa; ²University of Reading

³University College London; ⁴University of Oxford; ⁵University St. Cyril and Methodious; ⁶Norwegian university of science and technology

POSTER 8: Faces contextualized by faces: The similarity effect in face-context integration

Ana Catarina Duarte Silva & Armando Mónica Oliveira

IPC - Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Coimbra

POSTER 9: The effect of interpersonal attraction on attention and memory

André Silva¹, Pedro Albuquerque¹ & Joana Arantes^{1,2}

¹Universidade do Minho, ²University of Canterbury

POSTER 10: Are masculine males attractive? The influence of sexually dimorphic colour and shape in attractiveness judgments

Mariana L. Carrito¹, Isabel M. Santos^{1,2}, David I. Perrett³, Carmen E. Lefevre³ & Ross Whitehead³

¹University of Aveiro, Portugal, ²IBILI, Portugal, ³University of St Andrews, Scotland

POSTER 11: Conflito entre palavras e expressões faciais numa tarefa de “Word-Face Stroop”

P. Cardoso¹, P. Rijo¹, C. Parente¹, A. T. Pereira^{1,2}, I. M. Santos^{1,2} & C. F. Silva^{1,2}

¹Universidade de Aveiro, ²IBILI

POSTER 12: Efeito dos sinais químicos de ansiedade na deteção de faces ameaçadoras

Jacqueline Ferreira^{1,2}, Sandra C. Soares^{1,2}, Josefa Pandeirada^{1,2}, Mats J. Olsson³ & Laura Alho^{1,2}

¹Universidade de Aveiro, Portugal, ²IBILI, Portugal, ³Instituto Karolinska, Suécia

POSTER 13: Testemunho olfativo: Efeitos do tamanho do alinhamento

Liliana Costa¹, Laura Alho^{1,2}, Sandra Soares^{1,2}, Carlos F. Silva^{1,2}, Mats Olsson³ & Jacqueline Ferreira^{1,2}

¹Universidade de Aveiro, Portugal, ²IBILI, Portugal, ³Instituto Karolinska, Suécia

POSTER 14: Efeito do intervalo de retenção e do tipo de aprendizagem no testemunho olfativo

Elisa Pinto¹, Marta Rocha¹, Sandra Soares^{1,2}, Mats Olsson³, Laura Alho^{1,2} & Jacqueline Ferreira^{1,2}

¹Universidade de Aveiro, Portugal, ²IBILI, Portugal, ³Instituto Karolinska, Suécia

POSTER 15: A relação entre memória semântica e episódica: Efeitos da tipicidade do conceito

Mara Alves, Sofia Frade, J. Frederico Marques & Ana Raposo

Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa

POSTER 16: Recordar em colaboração: Efeito na distorção da memória com listas de associados convergentes

Magda Saraiva & Pedro B. Albuquerque

Departamento de Psicologia Básica, Escola de Psicologia, Universidade do Minho

POSTER 17: Recordar adjectivos após processamento baseado na sobrevivência: Comparação com o efeito de auto-referência e com o efeito de congruência

Ana Margarida Capelo & Pedro B. Albuquerque

Escola de Psicologia da Universidade do Minho

POSTER 18: Aprendendo a estrutura do teste: Consequências e características adaptativas

Pedro R. Marques, Leonel Garcia-Marques, Paula Carneiro & Ludmila Nunes

Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa

POSTER 19: Atenção e memória de trabalho em idosos: A influência de distratores

Pedro F. S. Rodrigues¹ & Josefa N. S. Pandeirada^{1,2}

¹Departamento de Educação, Universidade de Aveiro, ²IBILI

POSTER 20: Paradigma de esquecimento induzido pela recuperação com categorias ad hoc

Patrícia Marinho¹ & Josefa Pandeirada^{1,2}

¹Departamento de Educação, Universidade de Aveiro, ²IBILI

POSTER 21: The influence of phonotactic probability and neighborhood density in word learning

Ana Francisco, Filomena Inácio & Luís Faísca

Grupo de Neurociências Cognitivas, Faculdade de Ciências Humanas e Sociais, Universidade do Algarve

POSTER 22: The contribution of phonology to the recognition of cognate words in children and adult bilinguals

Montserrat Comesaña, Ana Paula Soares, Soraia Pacheco & Daniela Valente

Human Cognition Lab, CIPsi, University of Minho

POSTER 23: The impact of literacy on visual object recognition: Evidence from Japanese readers

Tânia Fernandes¹, Maciej Pas², Régine Kolinsky^{3,4} & Kimihiro Nakamura²

¹University of Porto, Portugal; ²Kyoto University, Japan; ³Free University of Brussels, Belgium

⁴FNRS – Fonds National de la Recherche Scientifique, Belgium.

POSTER 24: Normative data for 210 emotional colour pictures

Montserrat Comesaña, Juliana Brandão, Marina Pinheiro & Ana Paula Soares

Human Cognition Lab, CIPsi, University of Minho

POSTER 25: Probability discounting in close relationships

Sara Rego¹, José Keating¹ & Joana Arantes^{1,2}

¹Universidade do Minho, ²University of Canterbury

POSTER 26: BeMonitored: Telemóvel como sistema monitorização de variáveis fisiológicas e comportamentais

Ricardo Moreira¹, Sandra Soares^{2,3}, Susana Brás¹ & José Maria Fernandes¹

¹IEETA, DETI, Universidade de Aveiro, ²Departamento de Educação, Universidade de Aveiro,

³IBILI, Universidade de Coimbra

POSTER 27: ERP differences in emotional processing between high and low externalizers

Ana C. Oliveira¹, Isabel M. Santos^{1,2}, Ana T. Pereira^{1,2}, Beatriz Oliveira^{1,2}; Mariana L. Carrito^{1,2}, Paulo Rodrigues³ & Carlos F. Silva^{1,2}

¹University of Aveiro, Portugal, ²IBILI, Portugal, ³University of Beira Interior, Portugal

POSTER 28: Efeitos da pista de recuperação na memória de contexto: Um estudo de fMRI

Sofia Frade, Mara Alves, J. Frederico Marques & Ana Raposo

Faculdade de Psicologia, Universidade de Lisboa

POSTER 29: Biofeedback e redução do stress e ansiedade em contexto académico

Paulo Chaló, Luís Sancho, Ana Castro, Catarina Calado, Ana Moraes, Inês Direito, Paula Vagos & Anabela Pereira

Departamento de Educação, Universidade de Aveiro

POSTER 30: Prosody-driven parsing of spoken and hummed sentences: An exploratory study of ERP source localization

Paulo Branco, Fanny Lima, Bárbara Coelho, Eugénia Madureira & São Luís Castro

University of Porto, Faculty of Psychology and Education

POSTER 31: Deteção da mentira através de respostas psicofisiológicas: Teste do Conhecimento Culpado

Beatriz Oliveira^{1,2} & Carlos Fernandes da Silva^{1,2}

¹Universidade de Aveiro; ²IBILI

POSTER 32: Modulações associadas à idade no processamento de vocalizações emocionais não-verbais: Declínio neurocognitivo ou viés de positividade?

Tiago Alves¹, César Lima^{1,2}, Sophie Scott² & São Luís Castro¹

¹Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto

²Institute of Cognitive Neuroscience – University College London

POSTER 33: Prosodic impairments in high-functioning autism: A case study

Carolina Guedes, Fanny Lima, Bárbara Coelho, Marisa Filipe & Selene Vicente

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto

POSTER 34: Delay cancel overload effects in duration judgments

Alexandre C. Fernandes & Teresa Garcia-Marques

ISPA - Instituto Universitário

POSTER 35: “Because he’s an expert”: Are heuristic able to be used as arguments?

Filipe Loureiro & Teresa Garcia-Marques

ISPA - Instituto Universitário

POSTER 36: How costs affect preferences: Experiments on state dependence in starlings

Marco Vasconcelos¹, Justine Aw² & Alex Kacelnik²

¹School of Psychology, University of Minho, ²Department of Zoology, University of Oxford

POSTER 37: Is there a “prominent deck B” phenomenon in the IGT task? Yes, but it is not what it seems

Ricardo Gaspar Viegas & Armando Mónica de Oliveira

IPCDVS - Instituto de Psicologia Cognitiva, Desenvolvimento Vocacional e Social

POSTER 38: O efeito da quantidade das recompensas no autocontrolo em pombos

Inês Fortes, Marco Vasconcelos & Armando Machado

Universidade do Minho

POSTER 39: Se compreendo, acredito! Informação repetida com um significado diferente promove a inversão da ilusão de verdade

Rita Silva, Teresa Garcia-Marque & Pedro Figueira

ISPA - Instituto Universitário

POSTER 40: The cognitive integration of fear/anxiety and pain informers: A functional measurement study with pediatric faces scales

Joana Castro Gonçalves, Armando Mónica Oliveira, Luís Batalha, Ricardo Gaspar Viegas & Ananda Fernandes

Health Sciences Research Unit_ESEnC/Institute of Cognitive Psychology-University of Coimbra

POSTER 41: Do 5-year-old preschoolers implicitly associate obesity with contagious disease?

Eduarda Pimentel

Faculdade de Filosofia - Universidade Católica Portuguesa