

DIA 1

SEXTA FEIRA, 11 DE ABRIL DE 2014

08:30 ABERTURA DO SECRETARIADO

09:00 – 09:30 SESSÃO DE ABERTURA

Reitor da Universidade da Beira Interior

Presidente da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas

Presidente da Faculdade de Ciências da Saúde

Presidente do Departamento de Psicologia e Educação e Coordenadora da Comissão Organizadora do 9º Encontro Nacional da Associação Portuguesa de Psicologia Experimental

Bastonário da Ordem dos Psicólogos Portugueses

Presidente da Direção da APPE

Nota: Os convidados da sessão de abertura poderão ser representados por delegação.

9:30 – 9:50 MOMENTO MUSICAL – UM GRUPO DE MÚSICA DE CÂMARA DA ESART - IPCB

09:50 – 10:45 SESSÃO 1

MODERADOR: MANUEL LOUREIRO

9:55-10:10

Título: Cumulative Decision Model for Three-Alternative Choice

autores: Randolph C. Grace

10:10-10:25

Título: Do animals always prefer more food? Paradoxical preferences for low reward probability in pigeons

autores: Inês Fortes, Marco Vasconcelos & Armando Machado

10:25-10:40

Título: What's next: Disentangling availability from representativeness using binary decision tasks

autores: João Braga, Mário Ferreira, Steven Sherman & André Mata

10:45 – 11:25 SESSÃO 2

MODERADOR: PAULO RODRIGUES

10:50-11:05

Título: Familiarity and fluency effects in duration judgments: a meta-analytic review

autores: Alexandre C. Fernandes & Teresa Garcia-Marques

11:05-11:20

Título: Compre Já: Uma abordagem integradora ao efeito da pressão de tempo no processo de decisão de compra

autores: Sandra Godinho, Marília Prada & Margarida Garrido

11:25 – 11:40 COFFE BREAK

11:40 – 12:35 SESSÃO 3
MODERADOR: FÁTIMA SIMÕES

11:45 – 12:00

Título: Parafraseando a verdade: Fluência perceptiva e fluência conceptual não andam sempre de mãos dadas.

autores: Teresa Garcia-Marques, Rita Silva & Joana Mello

12:00-12:15

Título: Ter que fazer ou querer fazer, eis a questão! - Falsas crenças e contrafactuais sobre as intenções.

autores: Célia Rasga & Cristina Quelhas

12:15-12:30

Título: O efeito de foco no pensamento contrafactual e nas atribuições de culpa.

autores: João Amaral Marques, Ana Cristina Quelhas & Csongor Juhos

12:35 – 13:15 SESSÃO 4
MODERADOR: LUIS MAIA

12:40 – 12:55

Título: O papel do tipo de tarefa e da semelhança entre línguas no processamento de palavras cognatas: Um estudo de priming mascarado.

autores: Sofia Frade, Monserrat Comesaña & Ana Paula Soares

12:55-13:10

Título: Cognate status, syllable position and word length on bilingual Tip-Of-the-Tongue states induction and resolution.

autores: Rita Pureza, Ana Paula Soares & Monserrat Comesaña

13:15 – 14:30 PAUSA PARA ALMOÇO

14:30 – 15:20 SESSÃO 5
MODERADOR: FÁTIMA SIMÕES

14:35 – 14:50

Título: A aquisição da leitura aumenta o span atencional visual?

autores: Justyna Różycka, Paulo Ventura, Isabel Leite, Cristina Carvalho, Nadav Stoppelman, Michal Bem-Shachar & MarcinSzwed

14:50-15:05

Título: O efeito de lexicalidade na escrita de padrões ortográficos sublexicais em adultos

autores: Bruno Martins, Ana Paula Vale, Ana Rita Silva, Rosana Nóbrega & José Sousa

15:05-15:20

Título: Prosody in Children with Autism Spectrum Disorders

autores: Marisa Filipe, Sónia Frota, São Luís Castro & Selene Vicente

15:25 – 16:20 SESSÃO 6
MODERADOR: LUIS MAIA

15:30 – 15:45

Título: Do the eyes show the route? Testing hypotheses on the impact of reading strategies on eye movements.

autores: Luís Faísca, Susana Silva, Filomena Inácio, Susana Araújo & Alexandra Reis

15:45-16:00

Título: Exploring the cognitive mechanisms underlying the “word recognition potential”.

autores: Susana Araújo, Luís Faísca, Inês Bramão, Alexandra Reis & Karl Petterson

16:00-16:15

Título: Learning of symbolic relations involving adjectives by exclusion responding.

autores: Thais Ribeiro & Deisy Sousa

16:20 – 17:20 CONFERÊNCIA PLENÁRIA
MODERADOR: FÁTIMA SIMOES

CRONOBIOLOGIA E COGNIÇÃO: DESAFIOS METODOLÓGICOS E FUTURAS DIREÇÕES
MÁRIO ANDRÉ LEOCÁDIO MIGUEL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, BRASIL

17:30 – 19:00 SESSÃO DE POSTERS

Acompanhada de pausa para café

* Listagem dos posters no fim do documento

19:00 – 20:00 ASSEMBLEIA-GERAL DA APPE (PARTICIPAÇÃO DE SÓCIOS EFECTIVOS)

20:30 – JANTAR COM PROGRAMA SOCIAL

DIA II: SÁBADO, 12 DE ABRIL DE 2014

09:20 – 11:00 SESSÃO 7
MODERADOR: LUIS MAIA

9:25 – 9:40

Título: Towards understanding the planar bias' functional role in children's active visual learning of objects.

autores: Alfredo F. Pereira, Isabel Lisboa, Emanuel Sousa, Linda B. Smith, Karin H. James & Jorge A. Santos

9:40-10:55

Título: Spontaneous mapping of numbers onto space in preschoolers.

autores: Eugénia Fernandes, François Tonneau & Armando Machado

11:00 – 11:40 SESSÃO 8
MODERADOR: FATIMA SIMOES

11:05-11:20

Título: Can you laugh again? More automatic recognition of negative than of positive vocal emotions.

autores: São Luís Castro, Ana Catarina Monteiro, Sophie Scott & César Lima

11:20-11:35

Título: Comprometido contigo ou comigo? Papel da regulação do self e das necessidades no comportamento de derrogação.

autores: David Rodrigues, Diniz Lopes

11:40 - 11:55 PAUSA PARA CAFÉ

11:55 – 13:05 SESSÃO 9
MODERADOR: PAULO RODRIGUES

12:00 - 12:15

Título: Memória colaborativa: Efeitos na distorção da memória com recurso a listas de associados convergentes.

autores: Magda Saraiva & Pedro Albuquerque

12:15-12:30

Título: Entrevista Cognitiva: Avaliação da eficácia com população portuguesa e estudo de algumas variáveis.

autores: Rui Paulo, Pedro Albuquerque & Ray Bull

12:30-12:45

Título: Minimal associative strength on true and false recognition: An event-related potentials (ERPs) study.

autores: Sara Cadavid & Maria Soledad Beato

12:50 – ENCERRAMENTO

POSTERS

Afixação dos Posters: Entre as 8:30 e as 14:00.

Agradecemos que sejam retirados logo após as 19.00.

SEXTA-FEIRA, 11 DE ABRIL
17:00 – 19:00

POSTER 1

PARENT-CHILD VOCAL COORDINATION DURING JOINT CONSTRUCTION TASKS: A REPLICATION OF THE AVTA MODEL OF TURN-TAKING

Isabel Lisboa¹, Emanuel Sousa², Jorge A. Santos^{1,2}, Wolfram Erlhagen³, Estela Bicho², & Alfredo F. Pereira¹

¹School of Psychology, University of Minho, Portugal, ²Centro Algoritmi, University of Minho, Portugal,

³Department of Mathematics and Applications, University of Minho, Portugal

POSTER 2

DIFERENÇAS NEURONAIS NA CATEGORIZAÇÃO DE ITENS EM FUNÇÃO DA TIPICIDADE

João Ferreira, Sofia Frade, J Frederico Marques, Ana Raposo

Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa

POSTER 3

INTERAÇÃO FRONTO-TEMPORAL FACILITA A RECUPERAÇÃO DE EVENTOS DISTINTIVOS NO RECONHECIMENTO EPISÓDICO

Sofia Frade, João Ferreira, J Frederico Marques, Ana Raposo

Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa

POSTER 4

RESOLUÇÃO DE AMBIGUIDADES SINTÁCTICAS EM ORAÇÕES RELATIVAS COM DUPLO ANTECEDENTE: O PAPEL DO NÚMERO

Ana Paula Soares¹, Helena Oliveira¹, Montserrat Comesaña¹, Josep Demestre²

¹Laboratório de Cognição Humana, Escola de Psicologia, Universidade do Minho, Portugal,

²Psycholinguistics Research Group, Universitat Rovira i Virgili, Espanha

POSTER 5

VALOR PREDITIVO DA TIPICIDADE NO PROCESSAMENTO SEMÂNTICO E EPISÓDICO

Mara Alves, Frederico Marques, Ana Raposo

Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa

POSTER 6

RATING SEX PICTURES: THE EFFECT OF GENDER AND STIMULUS CONTENTE

Ana Pereira¹, Joana Carvalho², Pedro J. Nobre², Carlos F. Silva¹, Isabel M. Santos¹

1Departamento de Educação, Universidade de Aveiro, ²Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto

POSTER 7

THE EFFECTS OF PAYOFF PROBABILITY ON TEMPORAL DISCRIMINATION

Catarina Vila Pouca, Marco Vasconcelos, Armando Machado
Universidade do Minho

POSTER 8

THE EFFECTS OF STIMULUS BASE RATE ON TEMPORAL DISCRIMINATION

Catarina Vila Pouca, Armando Machado, Marco Vasconcelos
Universidade do Minho

POSTER 9

WHAT CONTROLS PIGEONS' BEHAVIOR IN A TEMPORAL BISECTION TASK?

Carlos Pinto, Inês Fortes, Armando Machado
Universidade do Minho

POSTER 10

EFFECT OF TRAINING ON CODING STRATEGIES IN PIGEONS

Carlos Pinto, Armando Machado
Universidade do Minho

POSTER 11

MOTOR PROCESSES IN MENTAL ROTATION: A COMMON ORIGIN FOR VISUAL AND MOTOR IMAGERY?

Catarina Martins, Armando Mónica de Oliveira, Bert Steenbergen
Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra

POSTER 12

EXPLORING THE POWER OF EXPERIMENTAL DESIGNS OUTSIDE THE LABORATORY

Ricardo Gaspar Viegas, Armando Mónica Oliveira
Instituto de Psicologia Cognitiva - Universidade de Coimbra

POSTER 13

CAN INFORMATION INTEGRATION STUDIES BE CONDUCTED ONLINE? COMPARING A FOUR FACTOR FULL FACTORIAL EXPERIMENT AND A LARGE SCALE HALF FRACTIONAL INTERNET-BASED STUDY

Armando M. Oliveira, Ricardo Gaspar Viegas
Instituto de Psicologia Cognitiva - Universidade de Coimbra

POSTER 14

DO FACES AND BODY POSTURES INTEGRATE SIMILARLY FOR DISTINCT EMOTIONS, KINDS OF EMOTIONS AND JUDGMENT DIMENSIONS?

Ana Catarina Duarte Silva, Armando Mónica Oliveira
Instituto de Psicologia Cognitiva - Universidade de Coimbra

POSTER 15

PROCESSAMENTO CONCEPTUAL EM INFERÊNCIAS A PARTIR DE COMPORTAMENTOS

Diana Orghian, Leonel Garcia-Marques
Faculdade de Psicologia, Universidade de Lisboa

POSTER 16

NEUROCOGNITIVE EFFECTS OF MUSICAL TRAINING IN CHILDREN WITH DEVELOPMENTAL DYSCALCULIA

Fabiana Silva Ribeiro, Flávia Heloísa dos Santos
Universidade do Minho

POSTER 17

METODOLOGIA DE AJUSTE DA LUMINÂNCIA DE MÚLTIPLOS ESTÍMULOS PARA PSICOFÍSICA

Paulo Rodrigues¹, Carolina Clara¹, Fátima Simões^{1,2}, Paulo Fiadeiro¹
¹Universidade da Beira Interior, ²Instituto de Psicologia Cognitiva – Universidade de Coimbra

POSTER 18

VISUAL SENSORY MEMORY DECAY IN SCHIZOPHRENIA

Maria Inês Figueiredo¹, Fátima Simões^{1,2}, Paulo Rodrigues¹, Carlos Leitão¹
Universidade da Beira Interior, ²Instituto de Psicologia Cognitiva – Universidade de Coimbra

POSTER 19

THE IMPACT OF MUSIC TRAINING ON REASONING ABILITIES

Susana Pereira¹, Fátima Simões^{1,2}
¹Universidade da Beira Interior, ²Instituto de Psicologia Cognitiva – Universidade de Coimbra

POSTER 20

WORD LEARNING IN EUROPEAN PORTUGUESE: THE INFLUENCES OF NEIGHBORHOOD DENSITY AND PHONOTACTIC PROBABILITY

Filomena Inácio, Ana Francisco, Luís Faísca
Universidade do Algarve

POSTER 21

MEMÓRIA OPERATÓRIA E SINTOMAS SUBCLÍNICOS DA ANSIEDADE E DEPRESSÃO

Sofia Rosanti¹, Flávia Heloísa Dos Santos²

1Universidade Estadual Paulista, UNESP, Campus Bauru, Brasil, ²Universidade do Minho, Braga, Portugal

POSTER 22

ENVIESAMENTO ATENCIONAL NO ABUSO DE SUBSTÂNCIAS: O PAPEL DA CARGA COGNITIVA

Humberto Rodrigues^{1,2}, Sandra C. Soares^{1,3}, Paulo Rodrigues⁴, Aldina Martins⁵, Luis Maia⁴

Universidade de Aveiro¹, Instituto de Neurociências de Castilla y León²; IBILI³, Universidade da Beira Interior UBI-Covilhã⁴, Projecto Homem-Braga⁵

POSTER 23

CONGRUENCY EFFECT ON EMOTIONAL EVENTS ESTIMATES: THE IMPACT OF CERTAINTY APPRAISAL

Inês Dias, Teresa Garcia Marques

ISPA - Instituto Universitário

POSTER 24

ANSIEDADE SOCIAL E AVALIAÇÃO DE EXPRESSÕES FACIAIS DE EMOÇÃO

Andreia Fonseca Isabel M. Santos Ana T. Pereira Carlos F. Silva

Universidade de Aveiro, Departamento de Educação

POSTER 25

ALEXITIMIA E AVALIAÇÃO DA VALÊNCIA E AROUSAL DE EXPRESSÕES EMOCIONAIS

Tânia Pedro, Isabel M. Santos, Ana T. Pereira, Carlos F. Silva

Universidade de Aveiro, Departamento de Educação

POSTER 26

AVALIAÇÃO DA FREQUÊNCIA CARDÍACA E DA RESPOSTA DE CONDUTÂNCIA DA PELE DURANTE UM TESTE DE INFORMAÇÃO OCULTA

Joana Coutinho¹, Beatriz Oliveira¹, Paulo Rodrigues², Carlos F. Silva¹, Isabel M. Santos¹

1Universidade de Aveiro, Departamento de Educação, ²Universidade da Beira Interior

POSTER 27

A INFLUÊNCIA DOS NÍVEIS DE DEPRESSÃO E ANSIEDADE SOCIAL NAS PREFERÊNCIAS POR FACES MASCULINAS EM DIFERENTES CONTEXTOS RELACIONAIS

Andrea L. Lopes¹, Mariana L. Carrito^{1,2,3}, Paulo Rodrigues⁴, Carlos F. Silva^{1,2}, Isabel M. Santos^{1,2}

1Universidade de Aveiro, Departamento de Educação, ²IBILI, ³University of St. Andrews, Scotland,

⁴Universidade da Beira Interior

POSTER 28

THE INFLUENCE OF CULTURAL FACTORS AND BELIEFS ON SEXUAL DESIRE – A CROSS-CULTURAL STUDY

Fátima Barros¹, Joana Carvalho¹, Pedro Nobre¹, Joana Arantes²
University of Minho¹, University of Canterbury²

POSTER 29

THE INFLUENCE OF RELATIONSHIP QUALITY, ATTRACTIVENESS AND SEXUAL DESIRE ON INFIDELITY

Fátima Barros¹, Helena Oliveira¹, Joana Arantes²
University of Minho¹, University of Canterbury²

POSTER 30

SUNK COST IN INTIMATE RELATIONSHIPS

Sara Rego¹, Paula Magalhães¹, Joana Arantes²
1University of Minho, 2University of Canterbury

POSTER 31

THE EFFECT OF INTERPERSONAL ATTRACTION ON ATTENTION AND MEMORY

André Silva¹, António Filipe², Macedo Joana Arantes^{1,3}
¹School of Psychology, University of Minho, ²School of Sciences, University of Minho, ³University of Canterbury

POSTER 32

GHOSTS OF (INTIMATE) PAST RELATIONSHIPS: HOW EXPERIENCE CHANGES OUR STANDARDS

André Silva¹, Eduarda Pimentel^{2,3,4}, Joana Arantes^{1,2}
1School of Psychology, University of Minho, 2University of Canterbury, 3ISMAI, 4Faculty of Philosophy, Catholic University of Portugal at Braga

POSTER 33

HEMISPHERIC ASYMMETRIES IN OBJECT RECOGNITION: AN ERP STUDY

Rute Vasconcelos, Jorge Oliveira
Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias

POSTER 34

THE EFFECT OF RETENTION INTERVAL IN WORD RECOGNITION: AN ERP STUDY

Teresa Correia, Jorge Oliveira
Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias

POSTER 35

INFLUÊNCIA DA VIA MAGNOCELULAR NO PROCESSAMENTO DE FERRAMENTAS

Jorge Almeida, Joana Nogueira, Andreia Freixo

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra

POSTER 36

HANDS PRIMING TOOLS PRIMING HANDS – A BEHAVIORAL ANALYSIS OF A NEURAL OVERLAP

Lénia Amaral², Jorge Almeida¹

¹Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, ²Escola de Psicologia da Universidade do Minho

POSTER 37

3D ROD AND FRAME TEST - FORCED CHOICE PSYCHOPHYSICS ANALYSIS

Janete Sequeira da Silva, João Lamas, Jorge Almeida Santos, Carlos M. Coelho

Universidade do Minho

POSTER 38

MULTIMODAL INFORMATION INCREASES SYNCHRONIZATION OF SIDE-BY-SIDE WALKERS

Dominic Noy, Sandra Mouta, Joao Lamas, Jorge Santos

Universidade do Minho

POSTER 39

DIVISÕES JUSTAS: DECISÕES "SOB O VÉU DA IGNORÂNCIA"

José Keating, Cláudia Ribeiro, Maria Paiva, Pedro Pereira, Tânia Ferreira

Universidade do Minho

POSTER 40

NORMAS PORTUGUESAS DE ATRATIVIDADE PARA FACES HUMANAS

Josefa N. S. Pandeirada¹, Natália Lisandra Fernandes¹, Marco Vasconcelos²

¹Departamento de Educação, Universidade de Aveiro, ²Escola de Psicologia, Universidade do Minho

POSTER 41

AVALIAÇÃO MNÉSICA OBJETIVA E SUBJETIVA: SUA RELAÇÃO EM IDOSOS E ADULTOS

Pedro Filipe da Silva Rodrigues, Josefa Neves Simões Pandeirada

Departamento de Educação - Universidade de Aveiro

POSTER 42

TESTEMUNHO OLFATIVO: DIFERENÇAS NO DESEMPENHO EM ALINHAMENTOS COM ODOR-ALVO PRESENTE E AUSENTE

Sandra C. Soares¹, Carlos F. Silva¹, Mats J. Olsson², Jacqueline Ferreira¹, Daniela Valente¹

¹Universidade de Aveiro, Portugal, ²Karolinska Institute, Suécia

POSTER 43

FAMILIARITY AND PARALLEL PROCESSING IN SERIAL WORD NAMING

Susana Silva, Luís Casaca, Luís Faísca, Karl Magnus, PeterssonAlexandra Reis

Universidade do Algarve (Departamento de Psicologia e Ciências da Educação e IBB/CBME, LA)

POSTER 44

DO ORTHOGRAPHIC PROCESSING SKILLS PLAY A ROLE IN THE RAN-READING RELATIONSHIP?

Sofia Matilde, Susana Araújo,Alexandra Reis,Luís Faísca

Universidade do Algarve (Departamento de Psicologia e Ciências da Educação, IBB/CBME, LA)

POSTER 45

COMPARAÇÃO DA PERCEPÇÃO VISUAL DE FIGURAS POSSÍVEIS E IMPOSSÍVEIS EM PACIENTES ESQUIZOFRÊNICOS DO SUBTIPO PARANÓIDE E SUJEITOS NORMATIVOS

Verónica Rodrigues, Manuel Loureiro, Paulo Rodrigues, Emanuel dos Santos

Universidade da Beira Interior

POSTER 46

THEME IDENTIFIABILITY ON THREE-CRITICAL-WORD DRM LISTS

Sara Cadavid, Eduardo García, Arantzazu San AgustínAlejandro Cano, María Soledad Beato

Universidad de Salamanca (Espanha)

POSTER 47

CONSTRUIR PONTES, DESCONSTRUIR PRECONCEITOS - PAPEL DA CRIATIVIDADE E REGULAÇÃO EMOCIONAL NA REDUÇÃO DO PRECONCEITO PARA COM INDIVÍDUOS DA ETNIA CIGANA

Carla Colaço, Joana Alexandre, Marília Prada

ISCTE-IUL, CIS-IUL

POSTER 48

O QUE É BIOLÓGICO É BOM: MODERAÇÃO DA ESCOLHA NO EFEITO DE HALO DE PRODUTOS BIOLÓGICOS

Marília Prada, David Rodrigues, Ana Mota, Ruben Trilho

ISCTE-IUL, CIS-IUL

POSTER 49

O IMPACTO FLUÊNCIA DE RECUPERAÇÃO DE CONTRA-EXEMPLOS NAS INFERÊNCIAS CAUSAIS

Marta Couto, Ana Cristina Quelhas
ISPA-Instituto Universitário

POSTER 50

EFEITO DE PRODUÇÃO EM LISTAS DE ASSOCIADOS CONVERGENTES

Pedro B. Albuquerque, Daniela Rosendo, Filipa Gonçalves
Escola de Psicologia da Universidade do Minho

POSTER 51

MEMÓRIAS AUTOBIOGRÁFICAS DE JOVENS ADULTOS GERADAS POR ESTÍMULOS SONOROS E VERBAIS

Pedro B. Albuquerque, Ana Margarida Gonçalves, Pedro Simão Mendes
Escola de Psicologia da Universidade do Minho

POSTER 52

EFEITO DA SUPRESSÃO ARTICULATÓRIA NUMA TAREFA DE ESQUECIMENTO DIRIGIDO

Joana Campelo, Pedro B. Albuquerque
Escola de Psicologia da Universidade do Minho

POSTER 53

A CONFIANÇA DE TESTEMUNHAS: INFLUÊNCIA DE VARIÁVEIS INDIVIDUAIS

João Fundinho¹, Karlos Luna², Pedro B. Albuquerque¹
¹Escola de Psicologia, Universidade do Minho, Portugal, ²Suleyman Sah University, Department of Psychology, Turkey

POSTER 54

PROMOVER O ENVOLVIMENTO PARENTAL NA ESCRITA: DESENVOLVIMENTO E TESTE DE UM PROGRAMA DE INTERVENÇÃO PARA PAIS

Ana Camacho, Rui A. Alves
Universidade do Porto

POSTER 55

SEARCHING FOR RELATIONAL RESPONDING IN A TEMPORAL BISECTION TASK.

Marília Pinheiro de Carvalho, Armando Machado, François Tonneau
Universidade do Minho

POSTER 56

O RECONHECIMENTO DE FACES NA ALEXITMIA

Rebeca Mendes, Sandra C. Soares, Isabel M. Santos, Carlos Silva
Universidade de Aveiro

POSTER 57

A INFLUÊNCIA DOS ESTEREÓTIPOS NA PERCEÇÃO OLFATIVA

Filipa Fontoura, Sandra C. Soares, Marta Rocha, Carla Silva, Carlos Silva
Universidade de Aveiro

POSTER 58

ENVIESAMENTO ATENCIONAL NA ANSIEDADE SOCIAL: O PAPEL DA CARGA PERCETIVA

Tiago Neiva¹, Sandra C. Soares¹, Marta Rocha¹, Paulo Rodrigues², Carlos Silva¹
¹Universidade de Aveiro, ²Universidade da Beira Interior

POSTER 59

JUDGING TIME-TO-PASSAGE OF LOOMING SOUNDS

Rosa Silva, Sandra Mouta, João Lamas, Carlos Silva, Sara Lopes, Jorge A. Santos
INESC-Porto

POSTER 60

THE VISUAL NAMING DEFICIT IN DEVELOPMENTAL DYSLEXIA: ELECTROPHYSIOLOGICAL EVIDENCE

Susana Araújo^{1,2}, Luís Faísca¹, Alexandra Reis¹, J. Frederico Marques², Karl Magnus Petersson¹
¹Cognitive Neuroscience Research Group, Department of Psychology, & Centre for Molecular and Structural Biomedicine, CBME/IBB, LA, University of Algarve, ²Faculty of Psychology and Center for Psychological Research, University of Lisbon

POSTER 61

THE IMPACT OF LITERACY AND GRASPABILITY ON OBJECT DISCRIMINATION: EVIDENCE FROM FIRST-GRADERS AND PRESCHOOLERS

Bárbara Coelho¹, Eugénia Madureira¹, Fanny Lima¹, São Luís Castro¹, Tânia Fernandes²
¹Universidade do Porto, ²Universidade de Lisboa

POSTER 62

THE IMPACT OF LEARNING TO READ ON OBJECT ORIENTATION PROCESSING: EVIDENCE FROM ILLITERATE, EX-ILLITERATE AND SCHOOLED LITERATE ADULTS

Bárbara Coelho¹, Fanny Lima¹, São Luís Castro¹, Tânia Fernandes²
¹Universidade do Porto, ²Universidade de Lisboa

POSTER 63

SOCIAL FACILITATING INCREASES THE SPREAD OF MEMORY ACTIVATION

Ricardo Fonseca, Teresa Garcia-Marques, Alexandre Fernandes, Marília Prada
ISPA- Instituto Universitário

POSTER 64

“IT TAKES MORE TO CONVINCE ME”: EVIDENCE OF BIAS BLIND SPOT IN PERSUASION

Filipe Loureiro, Teresa Garcia-Marques
ISPA - Instituto Universitário