



12º Encontro Nacional Associação Portuguesa Psicologia Experimental

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto
5 e 6 de Maio de 2017

Programa - Geral



Sexta-feira, 5 de Maio de 2017

08h45 - Abertura do Secretariado

09h00 - Afixação de Posters

09h15 - Sessão de Boas-vindas

Henrique Vaz - *Direção da FPCEUP*

São Luís Castro - *Coord. do Encontro e Presidente da APPE*

09h30/10h50 - Sessão 1 (Moderadora: Susana Silva)

1. Apples and olives: concept typicality responses in the semantic memory network

Sofia Frade, Andrea Santi, and Ana Raposo

Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa, University College London

2. Domain-specific functional organization: neurocognitive characterization of a case of hemi-prosopometamorphopsia

A. Freixo, M. Tábuas-Pereira, Q. Bukhari, S. Kristensen, D. Duro, I. Santana, and J. Almeida

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra

3. “Segue a tua intuição”: Crenças leigas sobre o uso de “intuição” e “análise”

Filipe Loureiro, Teresa Garcia-Marques, e Duane Wegener

William James Center for Research - ISPA, Instituto Universitário

4. A amplificação social de correlações ilusórias

Cristina Mendonça (1), André Mata (2), e Mário Boto Ferreira (1)

(1) CICPSI, Faculdade de Psicologia, Universidade de Lisboa; (2) William James Center for Research, ISPA - Instituto Universitário

10h50/11h20 – Coffee Break

11h20/12h20 - Sessão 2 (Moderador: Pedro Nobre)

1. O indivíduo no contexto persuasivo: impacto da auto-percepção de atratividade no processo de mudança de atitude

Joana Mello, Teresa Garcia-Marques, Pablo Briñol, e Ana Cancela

William James Center for Research, ISPA-Instituto Universitário

2. Waist-to-hip ratio as supernormal stimuli: Effect of contrapposto pose and viewing angle

Farid Pazhoohi, António Macedo, James Doyle, and Joana Arantes

University of Minho

3. Perception of sexual dimorphism in human faces: An ERP study

M. L. Carrito (1), P. Bem-Haja (2,3), C. F. Silva (2), D. I. Perrett (4), and I. M. Santos (2)

(1) ISPA - Instituto Universitário, William James Center for Research, Portugal; (2) Center for Health Technology and Services Research (CINTESIS), Departamento de Educação e Psicologia, Universidade de Aveiro, Portugal; (3) Institute for Biomedical Imaging and Life Sciences (IBILI), Faculdade de Medicina, Universidade de Coimbra, Portugal; (4) School of Psychology and Neuroscience, University of St Andrews, Scotland, United Kingdom.



12h20/14h00 – Almoço**14h00/15h40 - Sessão 3 (Moderadora: Ana Raposo)****1. How reactivating a memory influences what we remember of it? Studies on reconsolidation of episodic memories**

A.M. Capelo, P. B. Albuquerque, and S. Cadavid
Universidade do Minho

2. O papel da recuperação na formação de memórias falsas: proteção ou vulnerabilidade?

Ana Lapa, Paula Carneiro, Leonel Garcia-Marques, e Tânia Ramos
Faculdade de Psicologia Universidade de Lisboa

3. Delayed judgments of learning and the effect of font size on memory and metamemory: A meta-analysis

Karlos Luna (1), Beatriz Martin-Luengo (2), and Pedro B. Albuquerque (1)
 (1) Escola de Psicologia, Universidade do Minho; (2) Center for Cognition and Decision Making, National Research University-Higher School of Economics (Federação Russa).

4. Memory enhancement in aging - the role of cognitive training combined with tDCS: preliminary results

A. R. Martins, L. Amaral, J. Nogueira, J. Alves, F. Fernandes, F. Fregni, M. Simis, J. Almeida, A. R. Silva, and M.R. Simões
ProAction Lab, Faculty of Psychology and Educational Sciences, University of Coimbra

5. Memory enhancement in aging - the role of cognitive training combined with tDCS: preliminary neuroimaging results

Amaral, L., Martins, A.R., Nogueira, J., Spínola, M., Alves, J., Fernandes, F., Fregni, F., Simis, M., Almeida, J., and M.R. Simões
ProAction Lab, Faculty of Psychology and Educational Sciences, University of Coimbra

15h40/16h00 – Coffee Break**16h00/16h40 - Sessão 4 (Moderador: Pedro Albuquerque)****1. A bad deed says more about you if the power is not with you: power and trait inferences**

Filipa de Almeida, Diana Orghian, Sofia Jacinto, Sofia Santos, and Leonel Garcia-Marques
Universidade de Lisboa

2. Just be confident? Children's and adults' perceptions of intellectual arrogance, humility, and diffidence

Sara Hagá (1) and Kristina R. Olson (2)
 (1) Faculdade de Psicologia, Universidade de Lisboa; (2) University of Washington, USA

16h45 /17h45 – Conferência Plenária (Moderadora: São Luís Castro)**Influence of music training on cognition and brain functions: Societal impact for education and rehabilitation**

Mireille Besson and Eva Dittinger
Laboratoire de Neurosciences Cognitives & Brain and Language Research Institute CNRS & Aix-Marseille Université

18h00/19h45 – Sessão de Posters e Porto de Honra**19h00/19h45 – Assembleia Geral APPE****21h00 – Jantar de Convívio**

Sábado, 6 de Maio de 2017

09h30/11h10 - Sessão 5 (Moderador: César Lima)

1. The impact of task decomposability and scheme activation in hypothesis testing strategy

Sofia Jacinto, João Braga, Marina Ferreira, Cara Lewis, and Elizabeth Collins

Faculty of Psychology, University of Lisbon; Indiana University, Bloomington; Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL), CIS-IUL

2. No cure for correspondence bias: Diagnosis is not used to discount the trait inference

Marina Ferreira, Sofia Jacinto, João Braga, Anne Krendl, and Elizabeth Collins

Faculty of Psychology, University of Lisbon

3. Temporal asymmetries in impression formation

João Braga, Sofia Jacinto, and Diana Orghian

Católica Lisbon, School of Business and Economics

4. The benefits of planning: Examining outlining effects on writing dynamics and final texts

Teresa Limpo and Rui A. Alves

University of Porto

5. Code-switching and cross-linguistic similarity: evidence from trilinguals

Ana Santos Costa, Montserrat Comesaña, and Ana Paula Soares

Centro de Investigação em Psicologia, Universidade do Minho

11h10/11h30 – Coffee Break

11h30/12h30 - Sessão 6 (Moderadora: Selene Vicente)

1. Estratégias de aprendizagem em pombos

Carlos Pinto e Armando Machado

Universidade do Minho

2. Pigeons playing on slot-machine like tasks: do they prefer near hits?

Inês Fortes (1), Jacob P. Case (2), and Thomas R. Zentall (2)

(1) University of Minho, Portugal; (2) University of Kentucky, USA

3. O que está na base do responder por exclusão?

Armando Machado e Camila Domeniconi

Universidade do Minho e Universidade Federal de São Carlos, Brasil

12h30 /13h30 – Conferência Frederico Marques (Prémio APPE 2016)

Hierarchies and recursion

Maurício Dias Martins

Berlin School of Mind and Brain, Humboldt University zu Berlin Max Planck Institute for Human Cognitive and Brain Sciences

13h30 – Encerramento

